

love & respect

Preventing Teen Dating Violence

TALLER: EL PORNO COMO NORMALIZADOR DE LA VIOLENCIA EN LAS RELACIONES



MARCO TEÓRICO¹

La violencia contra las mujeres es reconocida como una de las prácticas sociales más generalizadas, promovidas y reproducidas en el interior de las comunidades, siendo vivida de manera cotidiana por las mujeres, atacando directamente sus derechos fundamentales.

La violencia de género está relacionada con los estereotipos sexistas, los cuales pueden llegar a justificar la violencia del hombre en lugar de condenarla, al asociarla con atributos masculinos basados en la predominancia del hombre sobre la mujer en torno a los cuales algunos hombres construyen su identidad (Lawson et al, 2010; Reitzel-Jaffe & Wolfe, 2001; Stith, Smith, Penn, Ward & Tritt, 2004). Esta violencia suele ser utilizada para mantener la desigualdad de poder entre hombres y mujeres y disminuir, por tanto, a medida que se avanza en la construcción de la igualdad.

Es importante tener en consideración que se le llama violencia de género porque implica relaciones jerárquicas y de desigualdad, entendiendo que no es el sexo biológico lo que condiciona a las mujeres, sino que tiene que ver con la manera en que las cimienta la cultura, con modelos donde las mujeres tienen roles determinados, diferenciados de los de los hombres.

Los roles femeninos siempre están cargados de estereotipos, por ejemplo, que las mujeres son o deben ser pasivas, tiernas, sumisas, obedientes, vulnerables y dedicadas al cuidado de los demás; mientras que el rol masculino se asocia a agresivos, competitivos, alto grado de exigencia de éxito, sabiduría, mando, valentía y conocimiento. Por ello, en la construcción de género y en los procesos de socialización, la familia constituye el referente con el que los nuevos miembros se van a identificar, así como su entorno y las expectativas que se esperan de ellos y ellas dentro de sus comunidades y sociedades. Los adultos serán los que influyen en los procesos de identidad, tanto del niño como de la niña, ya desde muy pequeños se les transmiten los patrones de género.

Esto es un indicio de que es la propia sociedad actual la que prorroga los estereotipos de desigualdad, sumisión y dominio entre sexos, en palabras de Barberá y Martínez (2004), "lo hace a través de una educación sexista transmitida desde las distintas agencias de socialización". Así, se hace imprescindible tener presente al colectivo joven, ya que a edades tempranas las manifestaciones de violencia de género se convertirán en patrones

¹ El marco teórico que exponemos es un extracto del documento *Marco teórico de la violencia de género en parejas adolescentes* que se encuentra en nuestra plataforma *online*.

conductuales, los cuales se convertirán en un claro indicador de la violencia de género en la futura vida adulta (Sánchez, 2016).

El porno como educador sexual²

Hoy en día, una de las herramientas más usada entre los jóvenes para aprender sobre relaciones sexo-afectivas es la pornografía.

El porno, concretamente el porno mainstream que se encuentra en Internet, ha 'secuestrado' o, más bien, se ha apropiado de nuestra relación con la sexualidad y ha transformado la intimidad, el amor y la conexión en un acto funcional de dominación y abuso.

"La exposición de las personas más jóvenes a la pornografía ha aumentado en los últimos años. En consonancia, también ha ganado peso la naturaleza violenta y sexista del porno en su comportamiento. La gente joven está expuesta a un tipo violento de pornografía, incluso aunque no les guste. Ya no se trata tanto de saber si serán expuestos, sino de cuándo" ([Shelley Walker y otros, 2016](#)).

Una encuesta dirigida a niños y niñas entre 11 y 18 años, llevada a cabo por la Sociedad Nacional para la Prevención de la Crueldad hacia los Niños (NSPCC por sus siglas en inglés), y comisionada por The Telegraph en el año 2013, concluyó que casi un tercio de los encuestados creen que la pornografía marca las pautas a la hora de comportarse en una relación. "[Las chicas creen que tienen que parecerse y actuar como estrellas porno para poder gustar a los chicos](#)", revela el estudio de NSPCC.

Ese mismo año, expertos de ChildLine registraron, en sólo 12 meses, un aumento del 70% en las llamadas de chicos que querían hablar y recibir información sobre la pornografía y, específicamente, respecto a la confusión y el sentimiento de culpa que su consumo les hacía sentir. Sólo el año pasado, 50 chicas llamaron todos los días al servicio por la presión a la que se veían sometidas con respecto a tener relaciones sexuales ([Emma Barnett 2014](#)).

El porno presenta un contexto cultural y un estándar que se ve reforzado. Hoy por hoy, el porno juega un rol determinante en el desarrollo de valores interpersonales: por ejemplo, el doble rasero según el cual las mujeres que mantienen relaciones sexuales son unas 'putas' mientras que a los hombres se les premia por ello. O la noción, profundamente arraigada, de que los cuerpos de las chicas y las mujeres jóvenes son, de alguna forma, la propiedad de chicos y hombres, que compiten y rivalizan entre sí por su conquista. ([Ringrose, 2012](#))

² Más información: <https://fundacion-ndera.org/la-sexualizacion-de-la-juventud-aprendiendo-un-guion-social-a-traves-de-la-pornografia-y-el-aumento-de-nuevas-patologias-sexuales-y-reproductivas/>

Es por eso por lo que encontramos necesario realizar talleres de concienciación sobre este tema en el marco de este proyecto.

EL TALLER

Este taller lo planificamos para su utilización con jóvenes adultos y personas en contacto con adolescentes.

El objetivo del taller es crear un debate sobre el porno, escuchar las opiniones de las personas participantes y analizar el porno *mainstream* desde un punto de vista crítico.

MATERIAL

Para la realización de este taller hemos escogido dos artículos sobre el porno:

- La pornografía, puerta de la violencia:
<https://www.lavanguardia.com/vida/20180706/45708376119/pornografia-cultura-violacion-victima-violencia-sexual.html>
- Porno feminista:
<https://www.vice.com/es/article/wd9ddz/la-directora-erika-lust-nos-ensena-a-hacer-porno-feminista-de-calidad-069>

OBJETIVOS

- Identificar las ideas alrededor de la sexualidad.
- Sensibilizar sobre la normalización de conductas violentas en las relaciones sexo-afectivas y cómo esta lleva a situaciones de escalada de la violencia.

INDICACIONES

Se pide a las personas participantes que se pongan en grupos de 4 o 5 personas.

A cada grupo se les da uno de los dos textos para que lo lean. Una vez leído se da un tiempo de 10 a 15 minutos para que lo comenten entre los participantes del grupo y saquen unas conclusiones clave de él.

A continuación, se pide a los grupos que tenían el mismo texto que les hagan un resumen a los otros y hablen sobre esas conclusiones a las que han llegado y luego se repite el proceso con los grupos que tenían el otro texto.

Con esta discusión grupal se pretende llegar a consensos aceptados por todo o la mayoría del grupo de forma que queden algunas ideas clave en la cabeza de los participantes.